

Муниципальное автономное учреждение

Дополнительного образования

«Спортивно-оздоровительный комплекс «Зорька» г. Улан-Удэ»

Утверждаю:
Директор Дутова А.А.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

« Юный патриот России»

2025 год

Возраст детей: 7-17 лет

Срок реализации: 1 смена

Информационная карта программы лагеря

1. *Полное название программы* - Программа «Юный патриот России» на базе МАУ ДО СОК «Зорька» город Улан-Удэ.

2. *Цель программы*

- воспитание патриотизма через проведение патриотических мероприятий;
- развитие творческих способностей;
- углубление знаний в области краеведения;
- оздоровление детей;

3. *Направление деятельности* - Патриотическое

4. *Краткое содержание программы.*

Программа содержит: 1. мероприятия, реализующие программу;

2. ожидаемые результаты;

3. условия реализации;

4. приложения.

5. *Ф.И.О. руководителя учреждения:* Максарова Саяна Суворовна, директор

6 *Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу:* Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивно-оздоровительный комплекс «Зорька» г. Улан-Удэ.

7. *Юридический адрес, телефон* : 6700454, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, мкр Верхняя Березовка, 7б

8. *Место реализации* : : 6700454, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, мкр Верхняя Березовка, 7б

9. *Количество, возраст воспитанников:* 120 человек от 7-17 лет

10. *Сроки реализации, количество смен.*

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – с 02 по 22 июня 2023 г.(смена- 21 день). По итогам реализации данная программа частично или в полном объеме может реализовываться на последующих сменах.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления нравственных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей. Программа направлена на нравственно-патриотическое воспитание детей. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Основная идея программы «Юный патриот России» - представление возможностей для раскрытия нравственных, творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой работу в одну смену. Данная программа по своей направленности является профильной и включает в себя как практико-ориентированную деятельность, экскурсионную, просветительскую, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены. В лагере будут объединены 5 отрядов по 22-25 человек, которые посещают дети 7-17 лет. Концепция программы «Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом». С. Михалков.

Нравственно-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно- обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально- ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Нравственно-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на его многостороннее формирующее влияние. К.Д. Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека». Изучение отеческого наследия воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Конечно, нужно с уважением относиться к людям всех национальностей, но человек, живущий в России, обязан знать её культуру и историю. Данная программа делает акцент на изучение истории народа, его культуры, для того чтобы что в дальнейшем человек с уважением и интересом относился к культурным традициям других народов.

Основная идея программы – направлена на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, а также профилактику девиантного поведения, преодоление отсутствия ценностных ориентаций через игровую модель (сюжетно-ролевая игра). Сюжетно-ролевая игра является наиболее оптимальным средством организации досуга детей в летнем лагере. Именно в игре можно примерить на себя разные социальные роли. Эта форма учит и развивает ребенка незаметно для него самого. Игра раскрывает творческий потенциал ребенка, развивает интеллектуальные, творческие и физические способности, корректирует навыки межличностного общения. В программе осуществляется целостный подход к развитию национального самосознания ребенка, начиная с его знакомства с бытом народа и заканчивая приобщением к народным искусствам и ремеслам. Реализация программы основана, прежде всего, на развитии детского творчества. Еще одним компонентом, лежащим в основании программы, является сотворчество детей и педагогов. Большое значение в программе придается социализации детей, включению их в социально значимые отношения. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены полученные знания, дети

эффективно перенесут в повседневную жизнь, достигая определенных успехов.

Цель программы

Целью программы является создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, пропаганда нравственных ценностей, идей патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения, повышение эффективности управления процессами становления гражданского сознания у детей.

Задачи программы

1. Оздоровление детей путём эффективной спортивно-массовой работы, соблюдения санитарно-гигиенических норм, правильного питания.
2. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул
3. Повышение показателей оздоровления детей
4. Создание эффективной системы патриотического и нравственного воспитания в условиях смены.
5. Рост гражданско-патриотической сознательности и активности детей.
6. Повышение качества и многообразия мероприятий нравственно - патриотической направленности
7. Создание благоприятные условия для всестороннего развития и самореализации детей.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий ☐
- Учет особенностей каждой личности ☐
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря ☐

- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня ☐
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря ☐
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых ☐
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап:

- разработка программы лагеря;
- разработка документации;
- создание материально-технической и методической базы для реализации программы;
- комплектование и обучение вожатского состава;
- комплектование отрядов;

II. Организационный этап:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе;
- входной контроль (физическое состояние, биометрические параметры и др.)

III. Основной этап:

- реализация основных принципов и задач смены;
- включение детей и подростков в различные виды коллективнотворческих дел;
- проведение тематических занятий;
- работа органов детского самоуправления;

IV. Заключительный этап.

- итоговый контроль (физическое состояние, биометрические параметры);
- итоговые мероприятия по завершению смены;

- психолого-педагогический и социальный анализ результатов реализации программы;
- внесение предложений по перспективному развитию программы.

Формы и методы программы. (Основные формы.)

1. По числу объектов воздействия: индивидуальные, групповые, массовые - индивидуальная беседа, тренинги, общественное поручение. - беседа, кружи; экскурсии, беседы, КТД, работа на площадках, спортивно – оздоровительные процедуры. - акции, фестивали, игры, соревнования, концерты.
2. По степени новизны в теории и практике: традиционные, инновационные - конкурсы, смотры - конкурс проектов и презентаций.
3. По форме общения диалогические - ток-шоу,
4. По средствам воздействия:
 - словесно-логические (воздействие словом) - беседа, групповая дискуссия. - образно-художественные (средство воздействия совместное эстетическое переживание),
 - трудовые (средство воздействия совместная работа) -КТД, конкурс рисунков, поделок.
 - благоустройство территорий; оформление комнат, трудовые акции;
 - игровые (средства воздействия различны: слово, действие, образ, чувства) - игры – путешествия.
 - психологические (средства воздействия-элементы методы психологического тренинга) - тренинг.

Методы оздоровления: витаминизация, закаливание, утренняя гимнастика, спортивные занятия и соревнования, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, личный пример, вовлечение каждого в деятельность, самоуправление.

Методы образования: словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог), экскурсии, игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие познавательных процессов, настольные, деловые игры),

Проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ),
Практическая работа (упражнения, тренинги).

Направления и виды деятельности программы.

(Направления. Задачи. Формы работы)

Программа включает разнообразные направления, способствующие повышению нравственного и творческого потенциала ребенка, основана на личностно-ориентированном подходе.

1. Патриотическое - Формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.
2. Воспитание толерантности. Концерты, конкурсы, игры, соревнования, встречи.
3. Физкультурно-оздоровительное - Укрепление здоровья. - Вовлечение детей и подростков в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.
4. Расширение знаний об охране здоровья. Утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, спартакиады, беседы.
5. Художественно - эстетическая доступность деятельности в области искусства.
6. Формирование художественно- эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
7. Формирование навыков культурного поведения и общения.
8. Развитие творческих способностей. фестивали, конкурсы, изобразительная деятельность, выставки, ярмарки, театрализованные постановки, творческие мастерские.
9. Познавательное - расширение знаний детей и подростков об окружающем мире. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Викторины, беседы, походы, экскурсии, проектная деятельность, презентации
- 10.. Социально – адаптивное: владение навыками общения, взаимодействия с другими людьми.
- 11.Коррекция межличностных отношений. Диагностическое тестирование; игры на сплочение, развивающие игры, беседы.
- 12.Трудовое - привитие навыков трудолюбия.
13. Формирование потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил. Бытовой самообслуживающий

труд (дежурство по столовой, по отряду). Общественно значимый труд. Уборка прилегающей территории.

Ожидаемые результаты

После окончания летней оздоровительной кампании в МАУ ДО СОК «Зорька» и реализации программы «Юный патриот России», руководители программы планируют получить следующие результаты:

1. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей.
2. Повышение показателей оздоровления детей
3. Рост гражданско-патриотической сознательности и активности детей.
4. Всестороннее развитие и самореализация детей.
5. Привитие уважения к истории России, любви к своему краю, Родине.
6. Овладение навыками сотрудничества детей в разновозрастных группах, формирование навыков партнерского сотрудничества. Развитие активности и творческих способностей.